МБДОУ детский сад №67 г. Таганрог

**Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста по нетрадиционной технике рисования**

**Тема: «Краски осени»**

Воспитатель: Черныш М.Н.

**Тема «Краски осени"**

**Цель**: Обучение детей нетрадиционной технике рисования, обобщение признаков осени, формирование благоприятного климата.

**Задачи***:*

**Обучающая**:

- учить передавать в рисунке строение дерева - ствол и ветки разной длины;

- Познакомить с приемом – отпечаток (оттиск) мятой бумагой.

-

 **Развивающая:**

-Развивать творческую индивидуальность.

- Развивать мелкую моторику рук.

- Способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы.

 **Воспитательная**

 - Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство и музыку

- Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.

-Воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Оборудование:** пустой альбом, изображения осени, изображения осенних листьев, осенние листья, изображения деревьев, восковые мелки (чёрный и коричневый цвета), чистые листы бумаги А4, гуашь разных оттенков.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: «Ребята, посмотрите, какой у меня есть альбом. (Педагог открывает пустой альбом). Ой, а в нем нет ни одного рисунка. А так хочется сделать его ярким и интересным. А вы мне поможете нарисовать осенние картинки? (Ответы детей). Я предлагаю нарисовать осенний лес. Краски какого цвета мы будем использовать?

Ответы детей.

**Воспитатель: «**Осенью листья на деревьях становятся не только желтыми, но и красными, оранжевыми, коричневыми и даже фиолетовыми. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче краска.

**Воспитатель**: «Ребята, посмотрите какие красивые листья подарила нам золотая осень! Листопад, листопад, листья по ветру летят, листья дружно соберём, с ними танец мы начнем». (Дети исполняют танец с листьями)

**Воспитатель**: (зачитывает детям стихотворение)

Стихотворение:

Осень длинной тонкой кистью

Перекрашивает листья.

Красный, желтый, золотой-

Как хорош ты, лист цветной!

А ветер щеки толстые

Надул, надул, надул.

И на деревья пестрые

Подул, подул, подул!

Красный, желтый, золотой

Облетел весь лист цветной!

Воспитатель рассматривает вместе с детьми изображения некоторых деревьев, обращает внимание на разную форму стволов (они бывают тонкими и толстыми, прямыми и изогнутыми, низкими и высокими; на крону деревьев – раскидистую или поднятую вверх).

 Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Осень».

**Игра «Осень»**

Педагог: «Дети, слушайте стихи и выполняйте движения, которые я вам буду показывать»

Стихотворение:

Листья падают, летят.

Настоящий листопад!

(Машем руками перед собой и по сторонам).

Листья на ветру кружатся.

(Кружимся на месте.)

Листья на траву ложатся.

(Приседаем и встаем.)

Ветер с листьями играет-

Поднимает, опускает.

(Поднимаем и опускаем руки).

Тучка прилетает,

Листья поливает.

(Трясем кистями рук.)

Мы не будем унывать,

Все равно пойдем гулять!

(Шагаем на месте).

После того, как игра провелась, воспитатель обращает внимание детей на доску (где висят изображения деревьев: дуб, клен, береза).

**Воспитатель**: «Ребята, посмотрите осень принесла для нас задание, давайте мы с вами найдем для каждого дерева свой листочек.»

(На столе лежат вперемешку листья деревьев, ребята подбирают нужному дереву свой листок. После чего задание проверяется на правильность».

**Воспитатель**: «Ребята, какие же вы все молодцы, справились с заданием осени».

Посмотрите внимательно, у нас на столах нет кисточек, чем же мы будем рисовать?

Стволы мы будем рисовать восковыми мелками, а крону -мятой бумагой. Для этого нужно помять бумагу, будто мы на нее обиделись, сделать из нее комочки.

(Дети мнут бумагу-метод релаксации)

**Воспитатель: «**Ребята,придвиньте к себе листы бумаги. Мы будем рисовать деревья, которые растут в разных местах – стволы и ветки всех деревьев; одни ближе, другие дальше. Если дерево близко, где вы его нарисуете? А если дальше? Чтобы успеть нарисовать три – четыре дерева, сначала нарисуйте стволы и ветки всех деревьев; а потом уже на деревьях будете рисовать листву (крону). Деревья изображайте высокими. Постарайтесь нарисовать так, чтобы у вас весь лист был изображениями (частичный показ изображения дерева). Листву (крону) мы будем учиться рисовать оттиском смятой бумаги (показ на заранее нарисованных деревьях как рисовать листву – способом оттиска).

Мы будем макать комочки смятой бумаги в краску и наносить легким оттиском на деревья. (Очень сильно мочить комочки не надо). Для каждой краски надо брать новый комочек бумаги.

На земле тоже листья, рисуем таким же способом. Сейчас вы сами приступите к рисованию. С чего вы начнете рисовать? С рисования стволов и веток. Далее рисуем листья на деревьях и земле. Ствол рисуем сверху вниз, к низу дерево утолщается.

В конце занятия воспитатель спрашивает, что понравилось, в чем дети испытывали трудности?

**Используемые источник**

1. Стихотворение «Осень длинной тонкой кистью…»<https://vk.com/wall-43489931_218>;
2. Игра «Осень» - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/02/06/igra-osenniy-listopad>